

Приложение к ООП ООО

ПРИНЯТО

Управляющий Совет
МБОУ школа № 15
(протокол от 30.08.2023г. № 1)

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ Школа №15
от 31.08.2023г. № 228

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МБОУ Школа № 15
(протокол от 30.08.2023 г. № 13)

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 15 г.Феодосии
Республики Крым»**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

8-9 классы

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Санитарными правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год»;
- локальные акты ОУ: Устав, Положение об оценке планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, Положение об организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9-х классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий **"Разговоры о важном"** - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Занимательная математика

Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Форма организации:

- (логические) игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения
- загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, дидактические игры и упражнения (геометрический материал), конкурсы и др.

Математический практикум

Цель: подготовить обучающихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказание

индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении курса математики и подготовке к экзаменам.

Форма организации: практические работы, тренинги.

Занимательный русский язык

Цель: формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Форма организации: беседы, лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Занимательный немецкий язык

Цель: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения немецким языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные; создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

Форма организации: индивидуальная, групповая.

Основы биологических знаний

Цель: Повысить уровень биологических знаний выпускников основной школы и подготовить их к сдаче ОГЭ.

Форма организации: лабораторные работы, исследовательская деятельность, проектная деятельность, викторины, конференция

Практическое обществознание

Цель: сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания, и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.

Форма организации: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Химическая мозаика

Цель: удовлетворить познавательные запросы детей, развивать исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике, расширить знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализовать общекультурный компонент.

Форма организации: лабораторные работы, исследовательская деятельность, проектная деятельность, викторины, конференция.

Крымскотатарский язык и литература

Цель: развитие коммуникативных навыков учащихся, повышение уровня развития речи и работа над применением данных навыков в жизни.

Форма организации: экскурсии, интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, олимпиады.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Россия - мои горизонты

Цель: создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, региона в кадрах.

Форма организации: лекция, встречи и наблюдение, тестирование, деловые и ролевые игры, экскурсии.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Основы военной подготовки

Цель: формирование гражданской российской идентичности и активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Форма организации: коллективная, групповая

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Подвижные игры.

Цель: Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность.

Форма организации:

- подвижные игры,
- народные оздоровительные игры,
- прогулки,
- физкультурные праздники,
- спортивные соревнования.

Доступный волейбол

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие физических качеств, овладение техническими и тактическими навыками игры в волейбол, содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Форма организации: подвижные игры, игры с элементами волейбола, соревнования, эстафеты.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Занимательная математика	Проверочные работы
Математический практикум	Проверочные работы, тестирование
Занимательный русский язык	Проверочные работы, тестирование
Занимательный немецкий язык	Проверочные работы, тестирование
Крымскотатарский язык и литература	Проверочные работы
Основы биологических знаний	Проверочные работы, тестирование
Практическое обществознание	Проверочные работы, тестирование
Основы военной подготовки	Дифференцированный зачет
Россия- мои горизонты	Тестирование, наблюдение
Химическая мозаика	Тестирование
Подвижные игры	Соревнования
Доступный волейбол	Соревнования

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя) 8-е классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы		
			8-А	8-Б	8-В
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательная математика	Логические игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения	1		
	Занимательный немецкий язык	Индивидуальная, групповая	1	1	1
	Крымскотатарский язык и литература	экскурсии, интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, олимпиады.			2
	Химическая мозаика	Лабораторные работы, исследовательская деятельность, проектная	1	1	1

		деятельность, викторины, конференция			
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Россия – мои горизонты	лекция, встречи и наблюдение, тестирование, деловые и ролевые игры, экскурсии.	1	1	1
	Основы военной подготовки	Коллективная, групповая	1		
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Подвижные игры	- подвижные игры, - народные оздоровительные игры, - прогулки, - физкультурные праздники, - спортивные соревнования.	1	1	1
Итого			7	5	7

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы		
			8-А	8-Б	8-В
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательная математика	Логические игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения	34		
	Занимательный немецкий язык	Индивидуальная, групповая	34	34	34
	Крымскотатарский язык и литература	экскурсии, интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, олимпиады.			68
	Химическая мозаика	Лабораторные работы, исследовательская деятельность, проектная деятельность, викторины, конференция	34	34	34

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Россия – мои горизонты	Лекция, встречи и наблюдение, тестирование, деловые и ролевые игры, экскурсии.	34	34	34
	Основы военной подготовки	Коллективная, групповая	34		
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Подвижные игры	- подвижные игры, - народные оздоровительные игры, - прогулки, - физкультурные праздники, - спортивные соревнования.	34	34	34
			23 8	17 0	23 8

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
9-е классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы		
			9-А	9-Б	9-В
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Математический практикум	практические работы, тренинги	1	1	1
	Занимательный немецкий язык	Индивидуальная, групповая	1	1	
	Химическая мозаика	лабораторные работы, исследовательская деятельность, проектная деятельность, викторины, конференция.			1
	Занимательный русский язык	Беседы, лекция, практические занятия, самостоятельная работа	1	1	1

	Основы биологических знаний	лабораторные работы, исследовательская деятельность, проектная деятельность, викторины, конференция.	1	1	
	Крымскотатарский язык и литература	экскурсии, интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, олимпиады.			2
	Практическое обществознание	фронтальная, групповая, индивидуальная	1		1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Россия – мои горизонты	лекция, встречи и наблюдение, тестирование, деловые и ролевые игры, экскурсии.	1	1	1
	Основы военной подготовки	Коллективная, групповая		1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Подвижные игры	- подвижные игры, - народные оздоровительные игры, - прогулки, - физкультурные праздники, - спортивные соревнования.			1
	Доступный волейбол	подвижные игры, игры с элементами волейбола, соревнование, эстафеты.	1	1	
Итого			8	8	9

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
9-е классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы		
			9-А	9-Б	9-В
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34
Внеурочная деятельность по	Математический практикум	практические работы, тренинги	34	34	34
	Занимательный немецкий язык	Индивидуальная, групповая	34	34	

учебным предметам ООП	Химическая мозаика	лабораторные работы, исследовательская деятельность, проектная деятельность, викторины, конференция.			34
	Занимательный русский язык	Беседы, лекция, практические занятия, самостоятельная работа	34	34	34
	Основы биологических знаний	лабораторные работы, исследовательская деятельность, проектная деятельность, викторины, конференция.	34	34	
	Крымскотатарский язык и литература	экскурсии, интеллектуально- познавательные игры, конкурсы, олимпиады.			68
	Практическое обществознание	фронтальная, групповая, индивидуальная	34		34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Россия – мои горизонты	лекция, встречи и наблюдение, тестирование, деловые и ролевые игры, экскурсии.	34	34	34
	Основы военной подготовки	Коллективная, групповая		34	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Подвижные игры	- подвижные игры, - народные оздоровительные игры, - прогулки, - физкультурные праздники, - спортивные соревнования.			34
	Доступный волейбол	подвижные игры, игры с элементами волейбола, соревнование, эстафеты.	34	34	
Итого			27 2	27 2	30 6